**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğretmen Adayı: …………………………………. Okul: ………………………………….......

Gözlemci: …………………………………………. Sınıf: ………………………………………

Konu: ……………………………………………… Öğrenci Sayısı: ………………………….....

……………………………………………………… Tarih: ………………………………………

Öğretmen adayını değerlendirme notu, her bir maddeye verilecek puan ile belirlenecektir. Bunun için uygulama öğretim elemanı/uygulama öğretmeni, öğretmen adayının ilgili maddedeki davranışı sergileme düzeyine göre belirlediği 0 ile 4 arasındaki puanı maddenin karşısına yazmalıdır. Davranış, **“gözlenemediğinde”** 0, **“eksik”** düzeyde gözlendiğinde 1, **“kabul edilebilir”** düzeyde gözlendiğinde 2, **“iyi”** düzeyde gözlendiğinde 3, **“çok iyi”** düzeyde gözlendiğinde 4 puan verilmelidir. Formdan alınabilecek en yüksek puan 100’dür (25 madde x 4 = 100). Forma verilen tüm puanlar toplanarak öğretmen adayının aldığı not belirlenmelidir. Uygulama öğretim elemanı/uygulama öğretmeni, not ile birlikte bu formu da öğretmenlik uygulaması yazılımına (http://orgunstaj.anadolu.edu.tr) yüklemelidir. AÇIKLAMA kısmı, öğretmen adaylarına verilecek geri bildirimler için kullanılmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.0 HAZIRLIK** | **AÇIKLAMA** |
| **Madde** | ***1.1 PLANLAMA*** | **PUAN** |  |
|  | 1.1.1 | Ders planını **açık, anlaşılır ve düzenli** biçimde yazabilme  |  |  |
|  | 1.1.2 | **Amaçları** açık bir biçimde ifade edebilme  |  |  |
|  | 1.1.3 | Amaçlara uygun **içerik** belirleyebilme  |  |  |
|  | 1.1.4 | Amaçları kazandırmaya uygun **yöntem- teknikler ve** **araç-gereçleri** seçebilme veya hazırlayabilme  |  |  |
|  | 1.1.5 | Öğrencilerin gelişimlerine uygun **dikkat çekme** yöntemleri belirleyebilme |  |  |
|  | 1.1.6 | Öğrencilerin gelişimlerine uygun **güdüleme** biçimi belirleyebilme |  |  |
|  | 1.1.7 | Amaçlara uygun **değerlendirme** biçimleri belirleyebilme  |  |  |
|  |  |
| **2.0 ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ** | **AÇIKLAMA** |
|  | ***DERS BAŞINDA*** | **PUAN** |  |
|  | 2.1.1 | Plana uygun olarak derse ilgi ve **dikkat** çekebilme |  |  |
|  | 2.1.2 | Plana uygun olarak derse **güdülenmeyi** sağlayabilme |  |  |
|  | 2.1.3 | Önceki derslerle **ilişkilendirme** yapabilme |  |  |
|  | ***DERS SÜRECİNDE*** | **PUAN** | **AÇIKLAMA** |
|  | 2.1.4 | Dikkat, **ilgi ve güdülenmenin sürekliliğini** sağlayabilme |  |  |
|  | 2.1.5 | Amaçlara uyumlu biçimde **içeriği açıklayabilme**  |  |  |
|  | 2.1.6 | Konuyu **yaşamla ilişkilendirebilme** |  |  |
|  | 2.1.7 | Amaçları kazandırmaya yönelik **yöntem-teknikler** kullanabilme |  |  |
|  | 2.1.8 | **Bireysel farklılıkları** göz önünde bulundurarak çeşitli etkinlikler düzenleyebilme |  |  |
|  | 2.1.9 | Amaçları kazandırmaya yönelik olan teknolojilerden (**araç-gereçlerden**) yararlanabilme |  |  |
|  | 2.1.10 | **Katılımcı** bir öğrenme ortamı oluşturabilme |  |  |
|  | 2.1.11 | **Övgü ve cesaretlendirmeden** yararlanarak pekiştirebilme |  |  |
|  | 2.1.12 | Öğrenme ortamının **güvenliğini** sağlayabilme  |  |  |
|  | ***DERS SONUNDA*** | **PUAN** | **AÇIKLAMA** |
|  | 2.1.13 | Dersi **özetleyip toparlayabilme**  |  |  |
|  | 2.1.14 | **Dönüt-düzeltmelere** dayalı değerlendirme yapabilme |  |  |
|  | 2.1.15 | **Bir sonraki derse yönelik hatırlatma** (hazırlık ödevi verebilme) yapabilme |  |  |
|  | 2.1.16 | Öğrencileri sınıftan **çıkarmaya** hazırlayabilme |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. İLETİŞİM** | **PUAN** | **AÇIKLAMA** |
| 24 | 3.1 | Öğrencilerle **etkili iletişim** kurabilme |  |  |
| 25 | 3.2 | **Sözel ve bedensel dili** etkili biçimde kullanabilme |  |  |
|  |  | **PUANLARIN TOPLAMI****(NOT)** |  |  |

**Ders hakkında eklemek istediğiniz başka görüşleriniz varsa yazınız:**…………………………………………………………………….... …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**İmza İmza**

**Uygulama Öğretmeni Uygulama Öğretim Elemanı**