|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RSÖ201 | [Yazı](https://abp.anadolu.edu.tr/tr/ders/tanitim/171295/47/2) | Alan Eğitimi (S) | 2+0 | 4.0 |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Zorunlu/Seçmeli** | **Teori + Uygulama** | **AKTS** |
|  |  |  |  |  |
| Yazı | RSÖ201 | GÜZ  .YARIYIL | 2+0 | 4.0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Dili | Türkçe |
| Ders Türü | Alan Eğitimi (S) |
| Öğretim Elemanları | DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZLEM KESER |
| Dersin Veriliş Biçimi | Bu ders sadece onlıne eğitim ve yüz yüze eğitim şeklinde yürütülecektir. |
| Dersin Önkoşulları | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| Önerilen Dersler | Grafik, fotoğraf |
| Okuma Listesi |  |
| Değerlendirme | Vize, final |
| Staj & Uygulama | Bu ders için uygun değildir. |

| **Haftalar** | **Konular** |
| --- | --- |
| 1. hafta | Uygulama |
| 2. hafta | uygulama |
| 3. hafta | Uygulama |
| 4. hafta | Paspartulama |
| 5. hafta | Yapılan çalışmanın devamı |
| 6. hafta | Yapılan çalışmanın devamı |
| 7. hafta | Uygulama |
| 8. hafta | Uygulama |
| 9. hafta | Uygulama |
| 10. hafta | Paspartulama |
| 11. hafta | Paspartulama |
| 12. hafta | Uygulama |
| 13. hafta | Uygulama |
| 14. hafta | Uygulama |

* ÖGRENME ÇIKTILARI:
* Tasarım problemlerini çözme aşamasını tanıyacaktır.
* Problemi analiz eder ve gerekli araştırmaları yapılır.
* Eskiz ve maketlerle olası çözümlere dair fikir üretilir.
* Geliştirdiği fikirler arasından konuya en uygun olanını bulur ve uygulanır.
* Tasarlanan görseli sunacak ve eleştirecektir.
* Teknik bilginin somuta aktarılması aşamalarını öğrenilir.
* Farklı üretim tekniklerini denenir.
* Ürettiği projesini sunar ve savunulur.
* Öğretim Yöntemleri
* Anlatım
* Soru-Yanıt
* Gözlem
* Gösterme
* Deney
* Uygulama – Alıştırma
* Sorun/Problem Çözme
* Proje Tasarımı/Yönetimi
* Öğretim Yeterlilikleri
* Üretken
* Akılcı
* Sorgulayan
* Yaratıcı
* Etik Kurallara Uyma
* Çevre Duyarlılığı
* Takım halinde çalışabilme
* Zamanı etkili kullanma
* Farklılıklara saygı gösterme
* Soyut analiz ve sentez yapma
* Kurumsal bilgiyi uygulamaya dönüştürme
* Kaliteye önem verme
* Bağımsız çalışma
* Karar verme becerisi
* Disiplinlerarası projelerde çalışma
* Proje Tasarlama ve Yönetme

| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 1 | Görsel kültür bilgilerini görsel sanatlar eğitimi alanında kullanabilme |  |  |  | X |  |
| 2 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini planlama, yönetme, yürütme ve değerlendirebilme. |  |  | X |  |  |
| 3 | Etkin iletişim kurabilme |  |  | X |  |  |
| 4 | Öğrenci istek ve gereksinimlerine duyarlı, önerilere ve gelişmeye açık olabilme |  |  |  | X |  |
| 5 | Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme |  |  | X |  |  |
| 6 | Tasarım ilke ve elemanlarını bilme, bunları uygun tekniklerle birleştirip özgün tasarımlar üretebilme ve tasarım ürünlerine eleştirel yorumlar getirebilme |  |  |  | X |  |
| 7 | Öğretme öğrenme sürecinde disiplinlerarası çalışabilme |  |  | X |  |  |
| 8 | Çeşitli estetik anlayışların farkında, güncel sanat etkinliklerine katılan ve onları takip eden, görsel okur-yazarlık yetileriyle donanmış, yaratıcı bireyler yetiştirme amacına yönelik projeleri işbirliği içinde uygulama |  |  |  | X |  |
| 9 | Mesleki özgüven sahibi olabilme |  |  |  | X |  |
| 10 | Çağın sorunları hakkında bilgili olmak |  | X |  |  |  |
| 11 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini taşıma ve bunu gerçekleştirebilme |  |  |  | X |  |
| 12 | Öğrencilerin başarısı için eğitim ortamlarının tüm paydaşlarıyla işbirliği yapabilme |  |  |  | X |  |
| 13 | Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme |  |  | X |  |  |
| 14 | Öğretim teknolojilerine yönelik bilgi birikimini sınıf ortamında etkin biçimde uygulayabilme |  |  |  | X |  |
| 15 | Öğrenen gereksinimlerine yönelik çok yönlü, güvenli ve ölçülebilir öğrenme ortamları tasarlayabilme |  |  |  | X |  |
| 16 | Öğrenme öğretme sürecini güncel teknolojiler ile bütünleştirebilme. |  |  | X |  |  |
| 17 | Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme |  |  | X |  |  |
| 18 | Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme |  |  |  | X |  |
| 19 | Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme |  |  |  | X |  |
| 20 | Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme |  |  |  | X |  |
| 21 | Farklı kaynaklardan ulaşılan bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirebilme |  |  |  | X |  |
| 22 | Mesleğiyle ilgili temel düzeyde yabancı dil kullanabilme |  | X |  |  |  |
| 23 | Mesleki etik kurallara uyabilme |  |  |  | X |  |

* **Kurumsal**

| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | | |
| --- | --- | --- |
|  | **Sayısı** | **Yüzde (%)** |
| 1.Ara Sınav | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam (%) |  | 100 |