| Ders Adı | **Ders Kodu** | **Zorunlu/Seçmeli** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Topluma Hizmet Uygulamaları | THU205-R | VIII.YARIYIL |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Dili | Türkçe |
| Ders Türü | Zorunlu Dersler |
| Öğretim Elemanları | DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZLEM KESER |
| Dersin Veriliş Biçimi | Bu ders sadece onlıne eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| Dersin Önkoşulları | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| Önerilen Dersler | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. |
|  |  |
| Değerlendirme | Proje değerlendirme ölçütlerine göre gerçekleştirilecektir. |
|  |  |

**İÇERİK:**

| **Haftalar** | **Konular** |
| --- | --- |
| 1. hafta | Giriş |
| 2. hafta | Sorun ya da gereksinim belirleme |
| 3. hafta | Sorun ya da gereksinim belirleme |
| 4. hafta | Çözüm geliştirme |
| 5. hafta | Planlama |
| 6. hafta | Uygulama |
| 7. hafta | Uygulama |
| 8. hafta | Uygulama |
| 9. hafta | Uygulama |
| 10. hafta | Uygulama |
| 11. hafta | Uygulama |
| 12. hafta | Değerlendirme |
|  |  |
|  | ÖĞRENMEÇIKTILARI:  Alanı ile ilgili olarak toplumun güncel sorunlarını belirleyebilecektir.   * Alanı ile ilgili hizmetine gereksinim duyulabilecek ortamları seçer. * Alanı ile ilgili eğitim öğretim ortamlarında işleyişi olumsuz etkileyen konuları betimler. * Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi ile ilgili olan sorunları alanı ile doğrudan ilgisi olmayan sorunlardan ayırt eder. * Aldığı eğitimden yararlanarak sorunların kaynağını tartışır. * Sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alabilecektir. * Katkısına ihtiyaç duyulacak projeleri belirler. * Bu projelerde bulunmasının kendisine ve topluma katkısını değerlendirir. * Kişisel gelişimine katkıda bulunacak projelerin neler olduğuna karar verir. * Bilinçli ve istekli olarak bu projelerde etkin rol alır. * Topluma hizmet uygulamalarının okullarda uygulanmasına yönelik etkinlikler önerebilecektir. * Alanı ile ilgili olarak incelediği eğitim öğretim ortamlarının eksikliklerini dikkate alır. * Gördüğü eksiklikleri kendisinin ve derse devam eden akranlarının nasıl giderebileceğine yönelik öneriler geliştirir. * Bu önerileri akranları ile paylaşarak en doğru çözüm yollarına yönelik ortak akıl geliştirilir. * Okullarda topluma hizmet uygulamalarının gerçekleştirilmesine yönelik gerçekleştirilebilir etkinlikleri seçer ve işe koşar. * Topluma hizmet bağlamında gerçekleştirilen etkinlikleri değerlendirebilecektir. * Alanı ile ilgili dönem içerisinde gerçekleştirilen etkinlikleri akranlarıyla paylaşır. * Gerçekleştirilen etkinliklerin zayıf ve güçlü yönlerini betimler. * Etkinliklerin daha olumlu sonuçlar vermesi için yapılması gerekenleri sıralar. * İstenilen sonuçları vermeyen etkinliklerin düzeltilebilmesi için çalışır. * Farklı yöntemler kullanıldığında ne gibi olumlu ya da olumsuz değişimler yaşanacağına yönelik tahminde bulunur. * Öğretim Yöntemleri * Anlatım * Tartışma/ Gösterme * Uygulama - Alıştırma * Sorun/Problem Çözme * Beyin Fırtınası * Rapor Hazırlama ve/veya Sunma * Proje Tasarımı/Yönetimi * Öğretim Yeterlilikleri * Etik Kurallara Uyma * Toplumsal duyarlılık * Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum   **Program Yeterlilikleri:**  1Görsel kültür bilgilerini görsel sanatlar eğitimi alanında kullanabilme  2Öğrenme ve öğretme süreçlerini planlama, yönetme, yürütme ve değerlendirebilme.  3Etkin iletişim kurabilme  4Öğrenci istek ve gereksinimlerine duyarlı, önerilere ve gelişmeye açık olabilme  5Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme  6Tasarım ilke ve elemanlarını bilme, bunları uygun tekniklerle birleştirip özgün tasarımlar üretebilme ve tasarım ürünlerine eleştirel yorumlar getirebilme  7Öğretme öğrenme sürecinde disiplinlerarası çalışabilme  8Çeşitli estetik anlayışların farkında, güncel sanat etkinliklerine katılan ve onları takip eden, görsel okur-yazarlık yetileriyle donanmış, yaratıcı bireyler yetiştirme amacına yönelik projeleri işbirliği içinde uygulama  9Mesleki özgüven sahibi olabilme  10Çağın sorunları hakkında bilgili olmak  11Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini taşıma ve bunu gerçekleştirebilme  12Öğrencilerin başarısı için eğitim ortamlarının tüm paydaşlarıyla işbirliği yapabilme  13Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme  14Öğretim teknolojilerine yönelik bilgi birikimini sınıf ortamında etkin biçimde uygulayabilme  15Öğrenen gereksinimlerine yönelik çok yönlü, güvenli ve ölçülebilir öğrenme ortamları tasarlayabilme  16Öğrenme öğretme sürecini güncel teknolojiler ile bütünleştirebilme.  17Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme  18Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme  19Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme  20Farklı kaynaklardan ulaşılan bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirebilme  21Mesleki etik kurallara uyabilme  **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri:**  **Final :%100** |