|  |
| --- |
|  |
| 1 | Görsel kültür bilgilerini görsel sanatlar eğitimi alanında kullanabilme |  |  | X |  |
| 2 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini planlama, yönetme, yürütme ve değerlendirebilme. |  |  |  | X |
| 3 | Etkin iletişim kurabilme |  |  |  | X |
| 4 | Öğrenci istek ve gereksinimlerine duyarlı, önerilere ve gelişmeye açık olabilme |  |  |  | X |
| 5 | Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme |  |  |  | X |
| 6 | Tasarım ilke ve elemanlarını bilme, bunları uygun tekniklerle birleştirip özgün tasarımlar üretebilme ve tasarım ürünlerine eleştirel yorumlar getirebilme |  |  |  | X |
| 7 | Öğretme öğrenme sürecinde disiplinlerarası çalışabilme |  |  |  | X |
| 8 | Çeşitli estetik anlayışların farkında, güncel sanat etkinliklerine katılan ve onları takip eden, görsel okur-yazarlık yetileriyle donanmış, yaratıcı bireyler yetiştirme amacına yönelik projeleri işbirliği içinde uygulama |  |  |  | X |
| 9 | Mesleki özgüven sahibi olabilme |  |  |  | X |
| 10 | Çağın sorunları hakkında bilgili olmak |  |  |  | X |
| 11 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini taşıma ve bunu gerçekleştirebilme |  |  |  | X |
| 12 | Öğrencilerin başarısı için eğitim ortamlarının tüm paydaşlarıyla işbirliği yapabilme |  |  |  | X |
| 13 | Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme |  |  |  | X |
| 14 | Öğretim teknolojilerine yönelik bilgi birikimini sınıf ortamında etkin biçimde uygulayabilme |  |  |  | X |
| 15 | Öğrenen gereksinimlerine yönelik çok yönlü, güvenli ve ölçülebilir öğrenme ortamları tasarlayabilme |  |  |  | X |
| 16 | Öğrenme öğretme sürecini güncel teknolojiler ile bütünleştirebilme. |  |  |  | X |
| 17 | Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme |  |  |  | X |
| 18 | Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme |  |  |  | X |
| 19 | Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme |  |  |  | X |
| 20 | Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme |  |  |  | X |
| 21 | Farklı kaynaklardan ulaşılan bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirebilme |  |  |  | X |
| 22 | Okul sistemini tanıyabilme |  | X |  |  |
| 23 | Mesleki etik kurallara uyabilme |  |  |  |  |

Zorunlu Dersdir

Bu dersin eğitimi hibrit eğitim şeklinde olacaktır.

Dersin dili türkçedir.

Değerlendirme bir vize ve bir final şeklindedir.